

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 поселка городского типа Афипского муниципального
образования Северский район

Аналитическая справка

о деятельности воспитателя Абрамовой Марты Леваевны
по способности к эффективному решению профессиональных
педагогических задач.

Абрамова Марта Леваевна работает в должности воспитателя с 2018 года. Закончила в 2020 году Краснодарский педагогический колледж по специальности воспитатель детей дошкольного возраста. Имеет 4 года 6 месяцев педагогического стажа.

Педагог систематически повышает свою профессиональную квалификацию: проходит курсы повышения квалификации (февраль 2020 г. «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», февраль 2023 г. «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста»), работает над темой самообразования «Роль дидактической игры в экологическом воспитании детей младшего дошкольного возраста», выступает на районных методических объединениях (февраль 2022 г., тема выступления «Организация развивающей среды по экологическому воспитанию»).

Абрамова Марта Леваевна владеет современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности:

- здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, подвижные игры, пальчиковые и артикуляционные гимнастики, технология обучения здоровому образу жизни);
- технология проектной деятельности;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии (создание документов Word, владение программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций, Publisher для создания буклетов и др.).

В своей младшей группе Марта Леваевна организовала развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Ресурсы развивающей предметно-пространственной среды максимально используются для воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками, для привлечения родителей (законных представителей) к воспитательной работе с

детьми. Развивающая среда группы позволяет обеспечить возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности и меняющихся интересов и возможностей детей.

Абрамова Марта Леваевна постоянно ведет работу над обеспечением эмоционального благополучия участников образовательных отношений. В процессе организации жизнедеятельности детей педагог создает атмосферу эмоциональной безопасности в группе: доброжелательное отношение к детям, контакт «на уровне глаз», участие в совместных играх, организация ситуативных бесед, поощрение стремления ребенка задавать вопросы, организация «утра радостных встреч».

Педагог оказывает поддержку индивидуальности и инициативы участников образовательных отношений. Ориентируясь на педагогический мониторинг, Марта Леваевна организует индивидуальную работу с детьми, создает условия для развития у малышей умения выражать свои мысли и чувства, строит образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей детей, предоставляет детям выбор места, способа действия, партнера по игре.

Заведующий МБДОУ ДС № 35
пгт Афипского МО Северский район



Т. А. Бугарева